Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2020г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891).

Автор: Тоболкина Ирина Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно -коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения задания;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	198
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	168
практические занятия *(если предусмотрено)*	0
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	0
контрольная работа *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества	**Содержание учебного материала**	**2,4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - порядок слов в утвердительных, отрицательных, предложениях; - простое настоящее и прошедшее время глагола to be; - глагол, понятие глагола-связки; - местоимения (личные, притяжательные).»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Друг познается в беде», «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» заполнение анкеты, Портфолио или учебно – контрольный файл обучающегося.	**0,4**	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала**	**2,4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - порядок слов и положение предлогов в вопросительных предложениях; - вопросы: общие, специальные, альтернативные, отрицательные, разделительные, косвенные; - вопросы к подлежащему; - местоимения (возвратные и усилительные).».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ по теме: о себе, своей семье, о лучшем друге. Проект: «Семья», « «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений». Выполнение упражнений, составление диалога, перевод текстов	**0,4**	
Раздел № 2 Развивающий курс			
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	**Содержание учебного материала**	**7,1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	3	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - порядок слов в побудительных предложениях; - безличные предложения; - имя существительное: его основные функции в предложении; - исчисляемые и неисчисляемые существительные;	3	

	- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «День, который я не забуду никогда». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	**1,1**	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**7,1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	3	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля; - настоящее простое время (Present Simple); - образование и употребление глаголов в простом настоящем времени; - наречия неопределенного времени»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Здоровый образ жизни», «День здоровья», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	**1,1**	
Тема 2.3. Город. Деревня. Инфраструктура. Карты, маршруты	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - местоимения some, any и их производные; - употребление настоящего длительного времени и настоящего простого времени для выражения действий в будущем; - оборот to be going to; - простое будущее время (Future Simple); - предлоги времени, места и движения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	**0,7**	
Тема 2.4. Досуг	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: « Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях; - глагол; его основные функции в предложении; правильные и неправильные глаголы; - прошедшее простое время (Past Simple); - прошедшее длительное время (Past Continuous);	2	

	- конструкция used to..»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия «Любимая книга», подготовка устного сообщения на тему «Моё последнее посещение кинотеатра/ театра» портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	**0,7**	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	**Содержание учебного материала**	**6,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	3	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - настоящее законченное время (Present Perfect); - модальные глаголы (can/may/must)..»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения на тему «Телевидение в Великобритании», подготовка проекта «Роль СМИ в нашей жизни». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	**0,7**	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «»Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	**0,7**	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося»	**0,7**	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	**0,7**	
Тема 2.9.	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ:**	**4**	
	1.Практическое занятие: « Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	**0,7**	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме,»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	**0,7**	
Тема 2.11 Профессии, карьера	**Содержание учебного материала**	**4,8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1.Практическое занятие: « Лексический материал по теме - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) »	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	**0,8**	
Тема 2.12. Отдых, каникулы. Путешествия по России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**4,8**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1.Практическое занятие: «Новый грамматический материал»	2	
	2.Практическое занятие: «Правила технического перевода»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Лучший вид отдыха для молодежи», подготовка устного сообщения на тему «Туризм как средство межкультурных коммуникаций». Портфолио или учебно-контрольный	**0,8**	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	**Содержание учебного материала:**	**2,4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме глаголы в страдательном залоге»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения	**0,4**	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые	**Содержание учебного материала**	**2,4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	1	

институты	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:прошедшее совершенное длительное время (Past Perfect Continuous). Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций»	1	ОК 07. ОК 08.ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения на тему «Международные отношения», «Социальная справедливость». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	**0,4**	
	Раздел № 3 Профессиональный модуль		
Тема 3.1. История Садово-паркового строительства	**Содержание учебного материала**	**2,4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - модальные глаголы: долженствование, вероятность, возможность»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать текст и написать его план на английском	**0,4**	
Тема 3.2. Ландшафты	**Содержание учебного материала**	**2,4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «.Грамматический материал: - страдательный залог (Present Simple/ Past Simple/ Future Simple Passive я»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать текст и ответить на вопросы	**0,4**	
	Раздел № 4 Профессиональный модуль		
Тема 4.1. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	**Содержание учебного материала**	**7,1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения на тему «Жизнь моего колледжа». Перевести письменно текст с помощью словаря. Эссе «Колледж сегодня, завтра»	**1,1**	
Тема 4.2. Профессия ландшафтного дизайнера, траектории карьеры, профессиональный рост	**Содержание учебного материала**	**7,1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: страдательный залог (времена группы Simple)»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения на тему «Моя будущая профессия». Перевести письменно текст с помощью словаря. Эссе «Я строитель	**1,1**	
Тема 4.3. Создание цветников)	**Содержание учебного материала**	**7,1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: словообразование (Word Formation).»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка информационного	**1,1**	
Тема 4.4. Озеленение и	**Содержание учебного материала**	**7,1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	

благоустройство	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:прямое и косвенное дополнение (Complex Object).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка к лексическому диктанту	**1,1**	
Тема 4.5. Основные виды строительных материалов	**Содержание учебного материала**	**7,1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: Эквиваленты модальных глаголов (Modal Verb Equivalents).»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к лексическому диктанту, подготовить краткий пересказ текста	**1,1**	
Тема 4.6. Основные математические понятия и физические явления	**Содержание учебного материала**	**7,1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: типы условных предложений: нулевой, первый, второй (Conditionals).»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации или реферата на тему «Выдающиеся ученые	**1,1**	
Тема 4.7. Документы	**Содержание учебного материала**	**7,1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: причастие настоящего времени (Participle I)»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, заполнение технологической	**1,1**	
Тема 4.8. Геодезические работы на стройплощадке	**Содержание учебного материала**	**7,1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «2.Грамматический материал: причастие прошедшего времени (Participle II)»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопросы по содержанию текста	**1,1**	
Тема 4.9. Организация и выполнение подготовительных работ	**Содержание учебного материала**	**7,1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	3	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:особенности употребления so and such / too and enough»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий на проверку понимания содержания текста, составить план пересказа на английском языке	**1,1**	
Тема 4.10. Профессии и должности	**Содержание учебного материала**	**2,4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	1	
	2.Практическое занятие: «.Грамматический материал: дополнительное придаточное предложение с wish»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Строительные профессии». Выполнение задании на проверку понимания содержания текста, составить план пересказа на английском языке	**0,4**	

Раздел № 5 Профессиональный модуль			
Тема 5.1. Описание формы	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	3	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: Настоящее простое, настоящее длительное время (Present Simple/ Present Continuous)»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка	**1**	
Тема 5.2. Описание процесса	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	3	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:Настоящее совершенное простое, настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous)»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка к лексическому диктанту.Подготовить информационного слайд-шоу «Описание процесса»	**1**	
Тема 5.3. Парки	**Содержание учебного материала**	**9,4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: вопросы, приказы, просьбы в косвенной речи (Reported questions/ orders/ requests»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка к лексическому диктанту	**1,4**	
Тема 5.4. Парки-клубы любителей садоводства и клубы экологического направления	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: Прошедшее совершенное простое, прошедшее совершенное длительное (Past Perfect Simple/ Past Perfect Continuous»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка информационного слайд-шоу «Виды строительных конструкций».	**0,7**	
Тема 5.5. Безопасность труда на рабочем месте	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: настоящее простое время для выражения действий в будущем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка информационного слайд-шоу «Безопасность труда в строительств».	**0,7**	
Тема 5.6. Технологии в строительстве объектов садово-паркового хозяйства	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:модальные глаголы: действие в прошлом (The Modal Perfect)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, заполнение технологической	**0,7**	

Тема 5.7 Озеленение площадок	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: страдательный залог (Present/ Past Perfect Passive	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка слайд-шоу на тему «Подача воды в жилые дома»	**0,7**	
Тема 5.8. Выдающиеся деятели в области СПС	**Содержание учебного материала**	**4,7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: средства соединительной связи в предложении (Connectives)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевести текст письменно со словарем. Подготовить устное сообщение об одном из выдающихся инженеров в области гражданского строительства.	**0,7**	
Тема 5.9. Контракты, договора	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	3	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: конструкция have something done»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов	**1**	
лабораторные работы *(если предусмотрено)*		**168**	
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		**0**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		**30**	
Промежуточная аттестация		**0**	
Всего:		**198**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Иностранный язык» (английский)

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для строителей.

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

КОМСОМОЛЬСКИЙ –НА–АМУРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплины: Английский язык. Английский язык для архитекторов. Английский язык ля строителей.

Латина С.В.

Гриф УМО СПО код книги 394958 2018г. 135с. ISDN 978-5-9916-8696-9

2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://eor.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. http://www.5ballov.ru/ – Образовательный портал

http://www.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
освоенные умения,: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	**Монологическая форма.** «5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки. «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения. **диалогическая форма.** «5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10 **аудирование** Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации. **чтение**	*Оценка результатов выполнения упражнений*

	Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя. Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%. **письменных работ.** «5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;	
усвоенные знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	**творческая работа:** (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимя. «4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. «3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. «2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера	*Оценка результатов выполнения практической работы*